

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии профессионального образования»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность Теория и методика профессионального образования

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.02 «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части и призвана сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3,УК-4,ОПК-6,ОПК-8,ПК-2

4.Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении;
- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования;
- современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе;
- современные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в вузе;
- инновационные подходы, соответствующие научные школы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности

уметь:

- получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные технологии научной коммуникации в образовании;
- применять современные технологии обучения;
- применять современные методы и методики преподавания;
- применять современные образовательные технологии обучения;

владеть:

- профессиональным языком исследователя и педагога;
- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- современными методами, инструментарием и техниками педагогического образования;
- навыками проведения учебных занятий в инновационной форме;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72 часа, 2 зачетных единиц, из них аудиторные занятия – 48/12часов, самостоятельная работа 24/60 часов.

6.Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/3 семестр

Рабочую программу разработал: И.В. Толстохова, доцент каф. ГН, к.пед.н.

В.Л. Моложавенко, профессор кафедры МиМУ, д.пед.н.

зав. кафедрой ГН



Н.В. Узлова